

Angela Boldini, FEM
Alessandro Zocchi, FEM
Carolina Tironi, FEM
Laura Cesaro, FEM
Elisabetta Nanni, FEM

Neuroscienze in classe per la didattica efficace

FEM Curricolo per l'innovazione 21-22

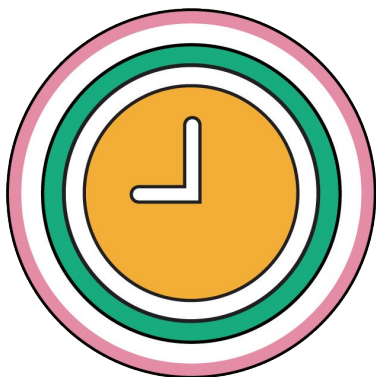


A chi è rivolto



Docenti e classi della scuola primaria e secondaria di I grado

Durata



20-30 ore di formazione riconosciuta di cui:

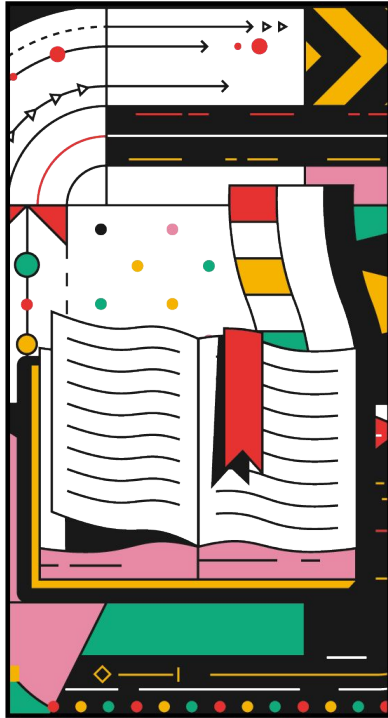
- **8 incontri formativi** di 1 ora
- **20 ore** per la progettazione didattica, la sperimentazione in aula e la consultazione dei materiali in piattaforma
- Incontri periodici di **accompagnamento**

Modalità di offerta

- **Formazione** attraverso la fruizione di materiali in piattaforma e in sincrono
- **Momenti sincroni di accompagnamento**, per la supervisione delle progettazioni
- **Griglie di progettazione**, per il monitoraggio dell'esperienza di ricerca-azione



A quali bisogni formativi / gap risponde

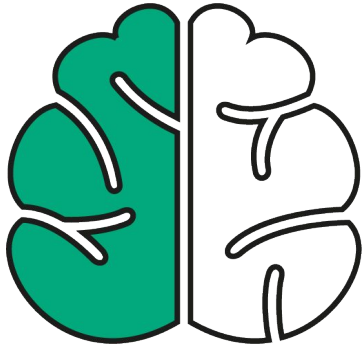


Utilizzare le tecnologie in maniera funzionale e strategica, significa comprendere in che modo esse possano aiutare l'insegnante a stimolare efficacemente, nei discenti, alcuni processi cognitivi legati alla memoria e all'attenzione.

Tali processi intervengono in maniera significativa nelle fasi di sviluppo degli apprendimenti scolastici. Saper attivare competenze metacognitive che ne sollecitino la comprensione e l'utilizzo, significa, per gli studenti e le studentesse, **saper gestire il carico cognitivo** legato all'impegno che richiede il processo di studio.

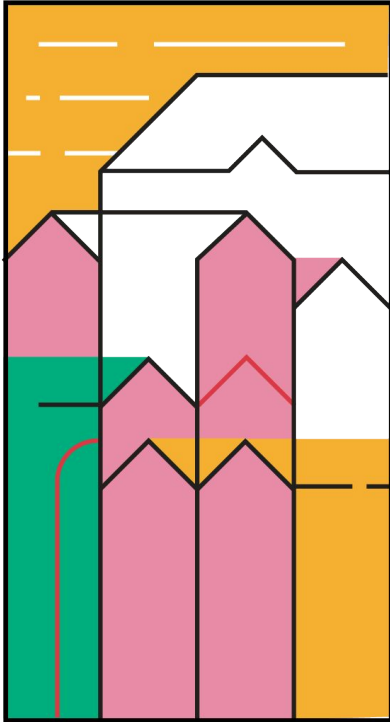
Le **neuroscienze cognitive** si costituiscono come un solido corpus di risultati di riferimento che permette di analizzare criticamente e validare il ruolo delle tecnologie come possibili ed efficaci strumenti per accelerare i processi di apprendimento in un'ottica di promozione dell'autonomia.

Perchè questo curriculum è innovativo



- Offre ai docenti l'occasione di essere protagonisti di una vera **ricerca-azione** orientata a creare soluzioni operative spendibili, supportate delle neuroscienze cognitive
- Offre la possibilità di comprendere in che modo le **neuroscienze cognitive possano supportare l'utilizzo integrato ed efficace delle tecnologie** nei diversi cicli di studi
- Offre la possibilità di accompagnare i propri studenti e studentesse in percorsi di apprendimento che possano favorire la promozione della loro **autonomia nello studio**

Perchè questo curriculum è innovativo



- Offre ai docenti l'occasione di essere protagonisti di una vera **ricerca-azione** orientata a creare soluzioni operative spendibili, **supportate dalle neuroscienze cognitive**
- Offre la possibilità di comprendere in che modo le neuroscienze **cognitive possano supportare l'utilizzo integrato ed efficace delle tecnologie** nei diversi cicli di studi
- Offre la possibilità di accompagnare i propri studenti e studentesse in percorsi di apprendimento che possano favorire la promozione della loro **autonomia nello studio**

Quali competenze saranno rafforzate

1 Comprendere le basi scientifico-cognitive legate ai processi di apprendimento

2 Saper sviluppare negli studenti abilità metacognitive

3 Promuovere e supportare in classe l'autonomia nello studio

4 Saper documentare l'efficacia delle proprie progettazioni didattiche

5 Progettare didattica efficace integrando l'utilizzo delle tecnologie

Come è strutturato il curriculum

1 Moduli formativi:
Scienze Cognitive

- Metodo di studio: **dall'apprendimento implicito all'apprendimento esplicito**
- I processi cognitivi alla base dell'apprendimento

2 Modulo formativo:
La promozione dell'autonomia

- La **metacognizione**: la chiave per una vera autonomia nello studio

3 Modulo formativo:
Didattica digitale efficace

- Strategie didattiche e strumenti digitali

Com'è strutturato il curriculum: strumenti di ricerca-azione

4 Griglia di progettazione

Strumento di raccolta dati qualitativa, per **documentare** la progettazione

5 Questionari per il monitoraggio

Strumento di raccolta dati quantitativa rispetto alla pertinenza delle progettazioni con i paradigmi legati alle neuroscienze cognitive

6 Questionari di autovalutazione

Strumento di raccolta dati per l'autovalutazione dell'efficacia nell'utilizzo delle soluzioni tech in un'ottica integrata



info@fem.digital | www.fem.digital